
	<b>PROPUESTA DE FORMACION CONTINUADA</b>	Cód. Doc.	FT-EX-001
		Versión:	3
		Fecha:	23/07/2019
		Página	1 de 11

**PROYECTO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA TECNICOS,  
TECNOLOGOS, PROFESIONALES O CUALQUIER PROFESIONAL  
CON POSTGRADO**

**DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**INSTITUCIÓN TECNOLÓGICA COLEGIO MAYOR DE BOLÍVAR  
PROGRAMA DE SEGUIMIENTO Y PROMOCIÓN A EGRESADOS  
CARTAGENA DE INDIAS D.T. Y. C.**

**2021**

	<b>PROPUESTA DE FORMACION CONTINUADA</b>	Cód. Doc.	FT-EX-001
		Versión:	3
		Fecha:	23/07/2019
		Página	2 de 11

### INFORMACION INSTITUCIONAL

**NOMBRE DE LA INSTITUCION OFERENTE: INSTITUCION TECNOLOGICA  
COLEGIO MAYOR DE BOLIVAR**

**DIRECCION: Centro Calle de la Factoría No. 35 – 95**

**TELEFONOS: (5) 6644060 – 6600717 – 6642484 – 6642486**


**FAX: 6600617**

**EMAIL: [fcontinuada@colmayorbolivar.edu.co](mailto:fcontinuada@colmayorbolivar.edu.co)  
[c.extyproyeccionessocial@colmayorbolivar.edu.co](mailto:c.extyproyeccionessocial@colmayorbolivar.edu.co)**

**FACULTAD QUE PRESENTA EL PROGRAMA DE FORMACION PARA  
DOCENTES:**

**NOMBRE DEL PROGRAMA ACADEMICO QE PRESENTA LA PROPUESTA:**

**CARTAGENA DE INDIAS D.T. Y. C  
2021**

	<b>PROPUESTA DE FORMACION CONTINUADA</b>	Cód. Doc.	FT-EX-001
		Versión:	3
		Fecha:	23/07/2019
		Página	3 de 11

**DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:**

**DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**


**LINEA DE FORMACION:**

**DOCENTE**

**RESPONSABLES DEL PROGRAMA:  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACION**

**PROGRAMA DE SEGUIMIENTO Y PROMOCIÓN A EGRESADOS**

**CARTAGENA DE INDIAS D.T.  
2021**

	<b>PROPUESTA DE FORMACION CONTINUADA</b>	Cód. Doc.	FT-EX-001
		Versión:	3
		Fecha:	23/07/2019
		Página	4 de 11

## DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

### 1. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:


Actualizar conocimientos, adquirir nuevas destrezas y habilidades, que conduzcan a una mejor adaptación al cambio y a un desempeño eficiente en el entorno laboral, es el propósito central de todo proceso de educación continua como sinónimo del interés de los profesionales por su actualización permanente para hacer de su ejercicio profesional una acción pertinente a las necesidades y desarrollos del contexto laboral.

Atendiendo a la formación de los profesionales para ejercer la docencia en el nivel de educación superior, con gran auge en los últimos años se ha venido evidenciando nuevas preocupaciones y exigencias derivadas de la escasa preparación pedagógica de los profesionales que inician sus experiencias como profesores en los diferentes programas adoleciendo de criterios y estrategias para enseñar lo que saben y poder mejorar su eficiencia y eficacia en los correspondientes procesos educativos como contribución a la calidad de la educación superior, ocasionando que en sus experiencias de aula atraviesen por situaciones pedagógicas y didácticas que no logran, en la mayoría de las veces, manejar de la mejor forma.

La educación debe de acrecentar sus esfuerzos para promover el desarrollo de habilidades docentes en los profesionales para su integración al ritmo de la vida educativa actual. La actividad docente se presenta como una actividad que implica nuevos retos y oportunidades, como evidencia de que se enfrentan situaciones inevitables originadas por los cambios de los avances científicos y tecnológicos.

En estos cambios se ve al estudiante como un ser con gran potencial, autor de su propio aprendizaje, capaz de construir conocimientos y utilizarlos, por lo tanto, el docente requiere ser un promotor y mediador del conocimiento. Por lo anterior, el diplomado que se presenta a través de esta propuesta, pretende que el participante conciba y promueva innovaciones en su actividad académica y de esta manera contribuya con el cambio educativo, propiciando la comprensión del proceso de relación entre la educación y el marco contextual de los nuevos escenarios internacionales.

Para efectos del desarrollo de la propuesta se entiende la formación de docentes como un conjunto de procesos y estrategias orientadas al mejoramiento permanente de la calidad de la intervención pedagógica del maestro en el aula.

	<b>PROPUESTA DE FORMACION CONTINUADA</b>	Cód. Doc.	FT-EX-001
		Versión:	3
		Fecha:	23/07/2019
		Página	5 de 11

El documento contiene la estructura general del diplomado, desde los referentes establecidos por la Institución tecnológica Colegio Mayor de Bolívar, para que los participantes tengan un marco de referencia sobre el desarrollo del mismo de tal manera que actúen en concordancia con lo planeado desde éste. La propuesta involucra los aspectos pedagógicos, disciplinares e investigativos, plantea acciones de formación en los aspectos relacionadas con la gestión de aula liderados por el docente que le permitirán relacionarlos con el modelo pedagógico y las políticas de desarrollo curricular en la institución en la cual ejerza la docencia universitaria el desarrollo del diplomado se convierte entonces en un espacio que permitirá al docente reflexionar sobre sus actuales o futuras prácticas pedagógicas, revisarlas y transformarlas o diseñarlas para hacerlas coherentes con los principios pedagógicos actuales, las necesidades formativas de los estudiantes y los lineamientos académicos de la IES.

### **1.1. AREA PROBLEMÁTICA QUE SE VA A TRABAJAR**

La baja Cualificación del Docente de Educación Superior, lo que conlleva a que todo profesional que desee impartir conocimiento en Educación superior maneje que tipo de modelo Pedagógico maneja la Institución para donde va o esta al igual logre interiorizar cual aplica el en su metodología de clase.

### **1.2. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA**


Formación Investigativa de los Docentes de la Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar

### **1.3. FUNDAMENTO LEGAL DEL PROGRAMA**

- Ley 30 de 1992
- Decreto 1295 de 2010
- Ley 1188 del 2008

## **2. JUSTIFICACION**

La velocidad de los cambios a nivel mundial requiere personal que domine nuevos saberes y competencias para llegar a ser protagonistas reales de la sociedad, como lo dispone el proyecto principal de educación en América Latina (Chile 1993); el cual toma forma en el plano nacional en la Ley General de Educación

	<b>PROPUESTA DE FORMACION CONTINUADA</b>	Cód. Doc.	FT-EX-001
		Versión:	3
		Fecha:	23/07/2019
		Página	6 de 11


(Ley 115/94); expresado en su artículo 5 del título 1 en los llamados *Fines de la Educación*, lineamientos legales que legitiman los propósitos antes mencionados.

La Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar, desde su departamento de formación continua, atendiendo al compromiso que asume por la calidad de la educación en los diferentes niveles, ofrece cursos de formación a los profesionales vinculados o interesados en vincularse a la docencia en el contexto universitario que propendan por el perfeccionamiento continuo de esta y en consideración de las necesidades de capacitación de los profesionales de la ciudad de Cartagena en este momento.

Es importante resaltar el criterio metodológico establecido para el desarrollo del diplomado que reconoce en el aula y el ejercicio de las funciones cotidianas del docente, el espacio para realizar lecturas reflexivas que permitan la confrontación y apropiación teórica que perfeccionen el ejercicio de la docencia, genere procesos cualificados integrales de enseñanza — aprendizaje; acorde con las expectativas sociales, culturales y significativas de la universidad y la sociedad. En los actuales momentos, las Instituciones de Educación Superior enfrentan la necesidad de revisar, construir y reconstruir propuestas educativas para insertarse con una mayor probabilidad de éxito en la sociedad postmoderna y de crear condiciones favorables al avance de las profesiones, en función de las particularidades y necesidades que tiene la población en nuestra región y país. En este sentido, la propuesta de cualificación contribuirá con la formación de un profesional capaz de estructurar un ámbito de acción profesional, contextualizado y problematizado desde referentes conceptuales e ideológicos de suficiente coherencia con el momento histórico y con los requerimientos que demanda el nuevo concepto de educación.

Otro aspecto relevante de la oferta de cualificación es su pertinencia, dado el compromiso social que tiene en el contexto, específicamente por tener como razón esencial la población estudiantil de las diferentes universidades, como futuros líderes del desarrollo nacional, mirarla desde esta perspectiva es descubrir cómo se ve el país así mismo; es ir al encuentro de sus mayores desafíos, porque la población estudiantil no puede estar excluida del acceso al conocimiento, valor fundamental y estratégico en la construcción de Nación; si bien es cierto que la privación de condiciones materiales de vida son excluyentes en nuestra sociedad, la carencia de oportunidades castra horizontes y esperanzas de un nuevo país.

Así mismo la propuesta, en su concepción general estimula el desarrollo de las competencias *que le son propias y se han definido como profesionalidad del maestro desde:*

	<b>PROPUESTA DE FORMACION CONTINUADA</b>	Cód. Doc.	FT-EX-001
		Versión:	3
		Fecha:	23/07/2019
		Página	7 de 11

- Saber qué es, cómo se procesa y para qué el énfasis de formación Saber enseñar el énfasis
- Saber organizar y desarrollar ambientes de aprendizaje
- Saber evaluar, se refiere a los saberes relacionados con las distintas prácticas evaluativas
- Saber proponer, desarrollar, sistematizar y evaluar proyectos educativos y de aula
- Saber articular la práctica pedagógica a los contextos

### 3. OBJETIVOS FORMATIVOS

#### 3.1 OBJETIVO GENERAL


Cualificar docente universitario en los campos pedagógico e investigativo para desarrollar un pensamiento crítico, mejorar su cátedra docente y contribuir con la calidad de la educación superior

#### 3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Ofrecer una alternativa concreta de capacitación y formación en los campos pedagógico y didáctico, para contribuir a mejorar la calidad de la docencia al interior y al exterior del aula de clase.
- Ofrecer un curso de mejoramiento profesional a docentes que proporcione Fundamentos teórico — conceptuales y prácticos sobre los procesos educativos que permita el mejoramiento cualitativo de su quehacer pedagógico.
- Conocer y analizar los nuevos escenarios socioculturales de los que son partícipes los universitarios en la actualidad, comprendiendo las problemáticas que presenta este nivel actualmente, y sus futuras proyecciones.
- Familiarizar al docente con las principales tendencias actuales del pensamiento pedagógico para que asuma críticamente su praxis educativa.

### 4. REFERENTES CONCEPTUALES DE LA PROPUESTA

### 5. METODOLOGÍA

	<b>PROPUESTA DE FORMACION CONTINUADA</b>	Cód. Doc.	FT-EX-001
		Versión:	3
		Fecha:	23/07/2019
		Página	8 de 11

Como propuesta formativa los diplomados deben tener un tema central y se pueden estructurar por módulos en torno a temas diversos con una secuencia lógica, dirigidos por varios docentes, pueden tener una duración entre 80 y 130 horas, orientado a máximo 40 personas.

Para el diplomado en Docencia Universitaria los aprendizajes y competencias logradas a través de los módulos propuestos se deben reflejar en la gestión de aula y el diseño de propuestas de aula por parte del participante, así mismo por la organización temporal del diplomado la asistencia se constituye en obligatoria y condición de aprobación, al igual que el manejo de los sistemas de comunicación e información como condición de calidad y requisito indispensable de ingreso y garantía de permanencia.

Cada temática de formación se soporta en un módulo de aprendizaje, el cual contiene información básica sobre:

Conceptos generales del eje temático del módulo  
 Conceptos claves de cada temática  
 Relacionamiento de la temática con el ejercicio de la docencia universitaria.


La cualificación se desarrollará mediante conferencias magistrales, clases teóricas, talleres prácticos con estudio de casos de los docentes participantes, análisis y discusión de las experiencias exitosas vividas, sesiones de preguntas y respuestas de cada tema tratado y monitoreo de la participación del grupo. Los profesores evaluarán mediante trabajos de aplicación u otros métodos evaluativos, los conocimientos adquiridos por los participantes.

Cada jornada de capacitación tendrá una intensidad de diez (10) horas presenciales con los correspondientes talleres, ponencias, plenarias, entre otras actividades que guiaran el trabajo independiente.

Finalmente, el diplomado requiere para su aprobación de un producto entregable consistente en un ensayo, ponencia o relatoría que se irá construyendo a lo largo del diplomado para lo cual cada docente del módulo irá revisando como el estudiante logra integrar los saberes dados en las diferentes sesiones, ello permite tomar nota del módulo e ir construyendo el documento final que se sustentará en un evento académico tipo seminario como requisito para la certificación final.

- **Duración: 180** horas de dedicación, así:
- **Trabajo Remoto : 114** horas.



	<b>PROPUESTA DE FORMACION CONTINUADA</b>	Cód. Doc.	FT-EX-001
		Versión:	3
		Fecha:	23/07/2019
		Página	9 de 11

- **Trabajo Independiente: 66 horas.**
- **Horario:** viernes de 6:00 A 10:30. p.m.(6 horas académicas de 45min)  
Sábados de 8:00 a.m. A 1:15 (6 horas académicas de 45 min).
- **Fecha de Iniciación: 30 de abril 2021( PUNTO DE EQUILIBRIO SI LO HAY)**
- **Fecha de Finalización: 30 DE JUNIO 2021 (aproximadamente)**
- **Valor: \$ 1.000.000. y \$800.000,00 egresados y docentes de la institución.**


## 6. CONTENIDO

MODULO N°	NOMBRE DEL MODULO	N°DE HORAS
	INDUCCION	<b>04</b>
<b>M: 1</b>	POLÍTICA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	<b>10</b>
<b>M: 2</b>	DOCENCIA PEDAGOGICA Y CURRÍCULO EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACION SUPERIOR	<b>10</b>
<b>M: 3</b>	GESTION CURRICULAR	<b>10</b>
<b>M: 4</b>	DIDACTICA UNIVERSITARIA	<b>10</b>
<b>M: 5</b>	METODOS Y TECNICAS DE EVALUACION	<b>10</b>
<b>M: 6</b>	SEMINARIO DE INVESTIGACION	<b>10</b>
<b>M: 7</b>	TIC APLICADAS A LA EDUCACION	<b>10</b>
<b>M: 8</b>	COACHING PARA LA DOCENCIA	<b>10</b>
<b>M: 9</b>	HABILIDADES DOCENTES	<b>10</b>
<b>M: 10</b>	TALLER DE PRACTICAS	<b>20</b>
Total		<b>114</b>

## 7. RESULTADOS ESPERADOS E IMPACTO EN EL MEDIO


## 8. CERTIFICADO:

Los estudiantes que realizaron este diplomado y hayan cumplido con todos los requisitos exigidos por el programa como: asistencia, realización de actividades y la presentación del taller de prácticas, paz y salvo financiero podrán bajar de la plataforma was el diploma de culminación y aprobación del diplomado en Docencia Universitaria.

	<b>PROPUESTA DE FORMACION CONTINUADA</b>	Cód. Doc.	FT-EX-001
		Versión:	3
		Fecha:	23/07/2019
		Página	10 de 11

## 9. DOCENTES FACILITADORES

NOMBRE DEL MODULO	NOMBRE DEL DOCENTE	PROGRAMACIÓN
INDUCCION	Lic.	
POLÍTICA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magister: RAMIRO SANTANA CARABALLO</li> </ul>	
DOCENCIA PEDAGOGICA Y CURRÍCULO EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACION SUPERIOR	Lic Esp	
GESTION CURRICULAR	Lic Esp MAYRA VELAZCO	
DIDACTICA UNIVERSITARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magister: CLAUDIA AHUMADA</li> </ul>	
METODOS Y TECNICAS DE EVALUACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>Especialista: YARIME ORTEGA</li> </ul>	
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magister: WILLIAN ALBERTO CUETO DE LA ROSA</li> </ul>	
TIC APLICADAS A LA EDUCACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>Especialista ABEL GEOVVANI GUZMAN</li> </ul>	
COACHING PARA LA DOCENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Especialista LAURA GONZALEZ</li> </ul>	
HABILIDADES DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magister GABRIEL ROMAN MELENDEZ</li> </ul>	
TALLER DE PRACTICAS	Magister GABRIEL ROMAN MELENDEZ	

	<b>PROPUESTA DE FORMACION CONTINUADA</b>	Cód. Doc.	FT-EX-001
		Versión:	3
		Fecha:	23/07/2019
		Página	11 de 11

## 10. BIBLIOGRAFIA

## 11. PRESUPUESTO

EL VALOR DEL DIPLOMADO ES DE \$ 1.000.000,00 docentes externos  
\$ 800.000,00 egresados y docentes de la institución.

## 11. RECURSOS

Plataforma Meet.

## 12. INFORMES E INSCRIPCIÓN

Todo el proceso de inscripción se realiza en la Plataforma Was desde el 15 de marzo al 30 de abril 2021 si hay punto de equilibrio

## 13. APROBACIÓN DE LA PROPUESTA

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

---

VoBo Vicerrectoría.