

PLAN DE MEJORAMIENTO

A partir de obtenidos en la herramienta INES, se diseñaron estrategias que contrarresten los indicadores, cuyo resultado no fue el esperado.

Estas estrategias están sujetas a modificaciones.

	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICION		ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO
E	SEGUIMIENTO Y APOYO A VINCULACIÓN LABORAL.	La IES desarrolla estrategias e implementa mecanismos de acompañamiento a sus egresados como parte de una política de seguimiento y apoyo a la vinculación laboral.	Precepto Opción Porcentaje (%) Existe y se implementa 57% Existe y no se implementa 28% No existe 5% No sabe 7% No respondió 3% Total 100%	Socialización de Política de egresados existente a estudiantes de nuevo ingreso y estudiantes próximos a egresar por ciclo propedéutico
FACTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICION	RESULTADO INES	Estrategias de Mejoramiento
A	IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES DESDE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA.	La institución identifica la diversidad estudiantil caracterizando sus particularidades (sociales, económicas, políticas, culturales, lingüísticas, sexuales, físicas, geográficas y relacionadas con el conflicto armado) y hace énfasis en aquellos que son más proclives a ser excluidos del sistema.	Precepto Opción Porcentaje (%) Siempre 54% Algunas veces 30% Nunca 7% No sabe 7%	Actualizar formato de admisión, modificando las preguntas destinadas para este fin.
B	DOCENTES INCLUSIVOS.	La institución genera los mecanismos para que los docentes participen en los procesos de docencia, investigación y extensión, transformen las prácticas pedagógicas y valoren la diversidad de sus estudiantes como parte del proceso educativo.	Precepto Porcentaje (%) Siempre 63% Algunas veces 27% Nunca 4% No sabe 4% No respondió 1%	Ofrecer de Diplomado sobre el desarrollo de microcurrículos incluyentes
C	INTERDISCIPLINARIEDAD Y FLEXIBILIDAD CURRICULAR.	Los currículos de la institución son flexibles e interdisciplinarios y contienen elementos que facilitan el aprendizaje y el desarrollo de capacidades, potencialidades y/o competencias de la diversidad estudiantil.	Precepto Opción Porcentaje (%) Siempre 50% Algunas veces 38% Nunca 5% No sabe 6% No respondió 1%	
D	ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA CON LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL.	La institución desarrolla en los procesos de investigación temáticas relacionadas con la educación inclusiva y promueve estrategias enmarcadas en sus principios.	Precepto Opción Porcentaje (%) Siempre 66% Algunas veces 22% Nunca 5% No sabe 5% No respondió 2%	Crear sublínea de investigación sobre inclusión
F	PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN CON ENFOQUE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA.	La institución implementa procesos de autoevaluación y autorregulación que permiten identificar el cumplimiento institucional frente al enfoque de la educación inclusiva y sus características.	Precepto Opción Porcentaje (%) Siempre 62% Algunas veces 30% Nunca 3% No sabe 7% No respondió --	Socialización de resultados de la Herramienta INES con Miembros del equipo de autoevaluación y control interno para creación de estrategias
	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO.	La institución implementa estrategias de mejoramiento continuo a partir de los resultados de las autoevaluaciones y las evaluaciones de la comunidad académica.	Precepto Opción Porcentaje (%) Siempre 61% Algunas veces 30% Nunca 5% No sabe 3% No respondió --	



G	PROGRAMAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	Los programas de bienestar universitario promueven por medio de acciones concretas la participación de los estudiantes y su adaptación a la vida universitaria teniendo en cuenta sus particularidades y potencialidades.	Precepto Opción Porcentaje (%) Siempre 68% Algunas veces 24% Nunca 4% No sabe 4% No respondió --	Revisión de contenidos y estrategias empleados en el programa de preparación para la vida laboral, acondicionándolo a las particularidades de los estudiantes
	PERMANENCIA ESTUDIANTIL.	La IES identifica como parte del bienestar universitario los factores asociados a la deserción de sus estudiantes y diseña programas que favorecen la permanencia de acuerdo a sus particularidades y necesidades diferenciales.	Precepto Opción Porcentaje (%) Siempre 58% Algunas veces 32% Nunca 5% No sabe 4% No respondió 1%	socialización de estrategias del programa de permanencia estudiantil con los estudiantes. Adicionar módulo y alertas a software institucional de caracterización sobre población en situación de vulnerabilidad.
I	RECURSOS, EQUIPOS Y ESPACIOS DE PRÁCTICA.	Los recursos, equipos y espacios de práctica son accesibles y pertinentes para corresponder a las características del enfoque de educación inclusiva.	Precepto Opción Porcentaje (%) Siempre 53% Algunas veces 34% Nunca 6% No sabe 5% No respondió 1%	Creación de estrategias que posibiliten la accesibilidad de población en situación de vulnerabilidad. Los equipos de cómputo institucionales cuentan con software especializados para personas con limitaciones visuales.
J	PROGRAMAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA SOSTENIBLES.	La institución destina recursos garantiza la sostenibilidad de las estrategias de educación inclusiva.	Precepto Opción Porcentaje (%) Siempre 56% Algunas veces 30% Nunca 9% No sabe 8% No respondió --	Aunque la institución no tiene un rubro específico encaminado al desarrollo de estrategias de educación inclusiva, ha destinado Recursos cree para el desarrollo de acciones que contribuyan a la inclusión estudiantil. Socializar estrategias realizadas y proyectadas que favorecen a la inclusión como estrategia para permanencia estudiantil
	APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES	La institución cuenta con programas especiales o establece convenios de cooperación con entidades que financien el acceso y la permanencia de los estudiantes más proclives a ser excluidos del sistema (en relación con los grupos priorizados en los lineamientos de política de Educación inclusiva del Ministerio de Educación Nacional).	Precepto Opción Porcentaje (%) Siempre 87 60% Algunas veces 37 26% Nunca 6 4% No sabe 12 8% No respondió 1 1% Total 143	Socializar con la comunidad académicas los acuerdos que aprueban cupos de admisión a poblaciones en situación de vulnerabilidad, así como apoyos económicos para pago de matrícula
FACTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICION	RESULTADO INES	ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO
I	INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURA.	Las instalaciones y la infraestructura de la Institución responden a las exigencias de la normatividad vigente. En particular las NTC.	Precepto Opción Porcentaje (%) Si 64% No 23% No sabe 9% No respondió 2%	Creación de estrategias que posibiliten la accesibilidad de población en situación de vulnerabilidad.