

	LINEAMIENTOS, DIRECTRICES Y POLÍTICAS DE LA INVESTIGACIÓN	Documento	OD-IV-001
		Versión	2
		Fecha:	05/04/2013
		Página	1 de 10

LINEAMIENTOS DE LA INSTITUCIÓN TECNOLÓGICA COLEGIO MAYOR DE BOLÍVAR (2010 – 2015)

**CARTAGENA DE INDIAS D.T. y C.
2013**

	LINEAMIENTOS, DIRECTRICES Y POLÍTICAS DE LA INVESTIGACIÓN	Documento	OD-IV-001
		Versión	2
		Fecha:	05/04/2013
		Página	2 de 10

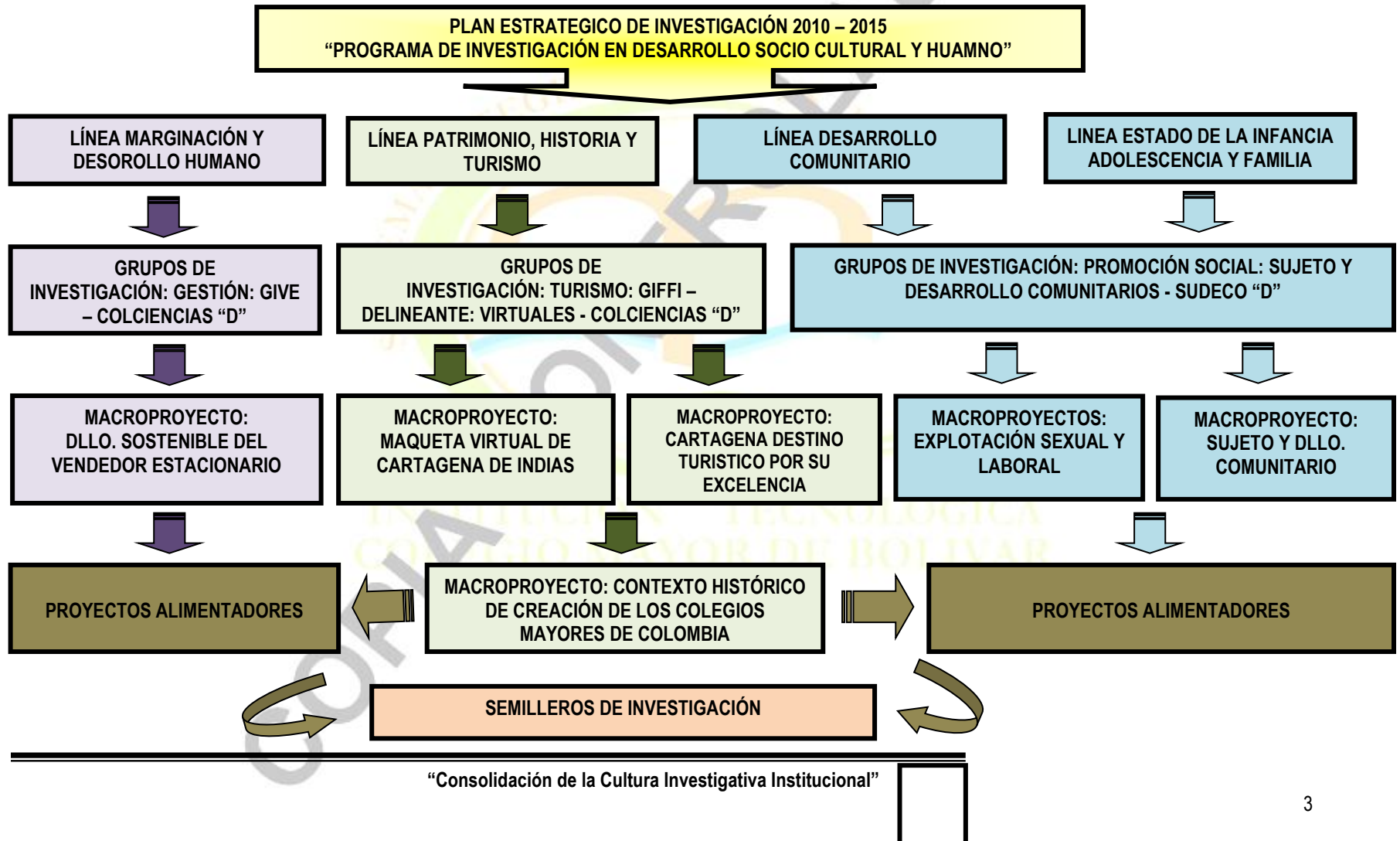
1. PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LAS LÍNEAS

La propuesta de líneas de investigación para los programas del Colegio Mayor de Bolívar, surge de la tradición investigativa de sus programas y se fortalece con las exigencias que hace el decreto 272 de 1998. Su intención puede ser interpretada como la necesidad que existe de crear espacios de encuentros formativos a partir de diálogos, de saberes procedentes de las prácticas pedagógicas y de las disciplinas, utilizando los modos de proceder propios de la investigación alrededor de problemas pedagógicos, sociales y del sector productivo que afectan el aprendizaje y del entorno donde se desenvuelven nuestros estudiantes.

El proceso de definición corresponde a un estudio de los trabajos de grado y de las investigaciones que se han realizado, dando mayor significación a los últimos tres años. A partir de los datos obtenidos se definieron los grandes campos y objetos de estudio que constituyen el mapa de la investigación y en torno a estos se desarrollan las líneas de investigación. La dinámica que caracteriza el desarrollo de los proyectos de investigación ha hecho que tanto la orientación, como la profundidad conceptual de las temáticas de investigación haya cambiado en los últimos años, lo cual se refleja en ciertas características o peculiaridades, como son:

- Pluralidad temática.
- Diversidad metodológica.
- Participación generalizada de los docentes en investigaciones.
- Riqueza de proyectos planteados por los docentes y estudiantes.
- Carácter institucional de algunos proyectos.
- Un gran potencial investigador en el colectivo docente con apoyo institucional a la investigación y al estudio.

**Gráfica 2
Plan Estratégico De Investigación 2010 – 2015**



	LINEAMIENTOS, DIRECTRICES Y POLÍTICAS DE LA INVESTIGACIÓN	Documento	OD-IV-001
		Versión	2
		Fecha:	05/04/2013
		Página	4 de 10

Estas líneas graficadas se expresan en la realización de investigaciones tanto para fortalecer el área de la investigación como para apoyar los programas que se sometan a acreditación. La línea tiene un gran significado para la organización institucional de la investigación, por cuanto a través de sus grupos y proyectos de investigación se apoya e impulsa la cultura investigativa de la Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar.

1.1. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LAS LÍNEAS

La organización de las líneas se sustenta en unos conceptos básicos que permiten el trabajo conmensurado desde los programas de investigación, entendidos como ámbitos amplios de preocupación científica y tecnológica, y se desarrolla a través de la consolidación de líneas de investigación. “La línea de investigación es entendida como la actividad investigativa que de manera sostenida se desarrolla a través de la ejecución de proyectos de investigación, que responden a un problema de interés común de un área del saber, o a una problemática de gran generalidad”¹. Por ello, se mira a la línea como un campo del saber sobre el cual se genera conocimiento, basado en la red de problemas que aborda según el objeto de estudio específico que ha definido.

La línea se desarrolla gracias a la gestión investigativa de los grupos de investigación, entendidos como un equipo de investigadores de una o varias disciplinas o instituciones, comprometidas con un tema de investigación en el cual trabajan un tiempo suficiente para producir resultados. “Esta gestión la realizan a través de la definición de macroproyectos de investigación pretendiendo con ello abordar un campo de indagación y desarrollo amplio, una región de problemas que permite la construcción de objetos de investigación, que a su vez se desarrollan desde proyectos en grupos de docentes y estudiantes, que comparten problemas, marcos teóricos, métodos de investigación, trabajo interdisciplinario, constituyéndose en proyectos de largo aliento, que se expresan a través de la unidad mínima de realización de la línea que son los proyectos y en los que trabajan expertos en problemas”².

Las líneas de investigación se desarrollan gracias a la presencia de:

¹ Mayor amplitud sobre el concepto de línea de investigación se puede encontrar en documentos de programas de acreditación previa. Reflexión en torno a la acreditación, editada por el CNA, en 1998.

² VALENCIA, Gloria. Seminario Líneas de investigación, U. De San Buenaventura, Cartagena, 2001

	LINEAMIENTOS, DIRECTRICES Y POLÍTICAS DE LA INVESTIGACIÓN	Documento	OD-IV-001
		Versión	2
		Fecha:	05/04/2013
		Página	5 de 10

1.1.1. Grupos de investigación

En los grupos se integran proyectos en torno a ejes temáticos, comunes. Se pueden identificar grupos interdisciplinarios cuyos avances permiten definir unos campos y prioridades investigativas e institucionales, referidos a distintas problemáticas que convergen en un eje investigativo común.

1.1.2. Proyectos de investigación.

Realizados por docentes y estudiantes en uno de los campos mencionados, contribuyendo al desarrollo de la línea. El proceso es orientado por el coordinador de la línea, quien a su vez se apoya en un equipo de trabajo constituido así:

a. En la Línea Institucional:

- Jefes de Investigación de las diferentes Unidades e Investigadores con proyectos en marcha.
- Grupos de docentes y estudiantes que trabajan los campos disciplinares afines a la línea o tienen proyectos en marcha en el territorio de investigación de la línea.

b. En la Línea de las Unidades y/o programas:

- El Director del Departamento de Investigación de la Unidad e Investigadores con proyectos en marcha.
- Docentes de investigación y práctica que son responsables de cátedras, supervisión, asesorías de trabajos de grado o desarrollan investigaciones en la línea.
- Estudiantes coautores de proyectos en la línea.

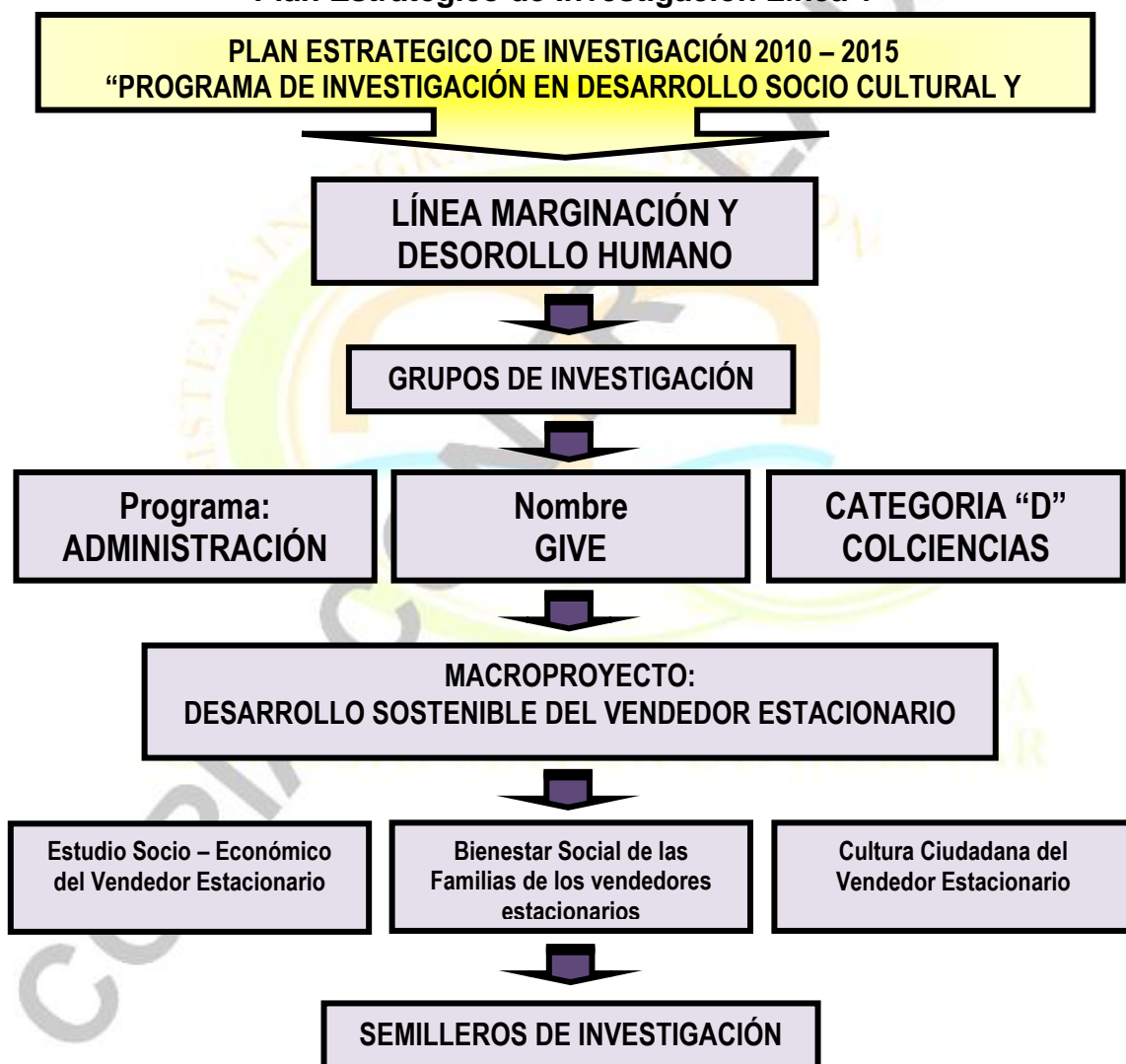
1.1.3. Presentación de las líneas.

Los elementos mencionados hasta el momento permiten que la institución haya definido un programa de investigación denominado: **“PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL EN DESARROLLO SOCIO – CULTURAL Y HUMANO”**, el cual se define Una de las líneas de este programa de investigación

	LINEAMIENTOS, DIRECTRICES Y POLÍTICAS DE LA INVESTIGACIÓN	Documento	OD-IV-001
		Versión	2
		Fecha:	05/04/2013
		Página	6 de 10

es **“MARGINACION Y DESARROLLO HUMANO”**, la cual desarrolla desde el Centro de Investigación y Proyección Social, con el acompañamiento del Centro de Atención al Creador de Empresa el Macroproyecto Desarrollo Sostenible del Vendedor Estacionario, del cual se desprenden cinco (5) proyectos alimentadores (ver gráfica 3)

Gráfica 3
Plan Estratégico de Investigación Línea 1

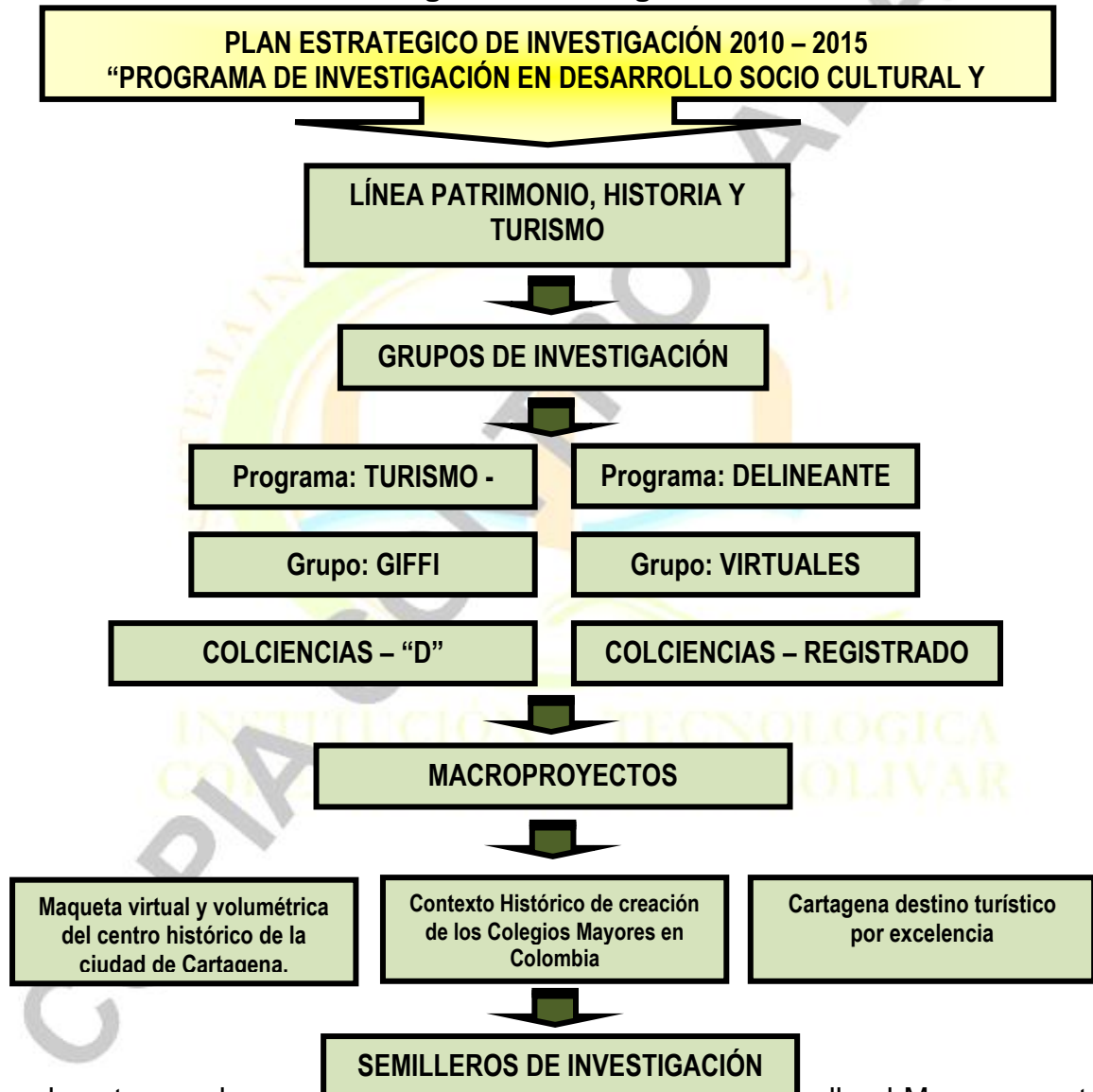


En la línea **“PATRIMONIO, HISTORIA Y TURISMO”**, se adelantan tres macroproyectos, uno de ellos liderado por docentes de la Unidad Académica de Arquitectura e Ingeniería, titulado “Maqueta virtual y volumétrica de Cartagena de Indias para el fortalecimiento del sentido y proyección de la ciudad”. Actualmente

	LINEAMIENTOS, DIRECTRICES Y POLÍTICAS DE LA INVESTIGACIÓN	Documento	OD-IV-001
		Versión	2
		Fecha:	05/04/2013
		Página	7 de 10

se adelanta la segunda etapa relacionada con el estudio arquitectónico, histórico y cultural del sector amurallado (ver gráfica 4), del cual ya se hizo un levantamiento en 2D y 3D.

Gráfica 4
Plan Estratégico de Investigación Línea 2



Igualmente, en el programa de turismo e idiomas se desarrolla el Macroproyecto “Contexto histórico de creación y desarrollo de los Colegios Mayores en Colombia, desde las Reformas Educativas de Colombia (1945 - 1947)”, el cual desarrolla como última fase del mismo, la reconstrucción de los antecedentes históricos del

	LINEAMIENTOS, DIRECTRICES Y POLÍTICAS DE LA INVESTIGACIÓN	Documento	OD-IV-001
		Versión	2
		Fecha:	05/04/2013
		Página	8 de 10

Colegio Mayor de Bolívar. Este proyecto está en red con los Colegio Mayores de Colombia, indagando sus antecedentes en el mismo período, y constituyendo así en un Macroproyecto. Y por último, el Macroproyecto titulado Cartagena Destino Turístico por su Excelencia (ver gráfica 4).

Además se trabaja una tercera línea **“DESARROLLO COMUNITARIO”**, en la que se ejecuta el Macroproyecto Sujeto y Desarrollo Comunitario y los proyectos de soporte: Interacciones del Niñ@ en su Contexto Familiar y Escolar, Sistematización de la Historia y Metodología de las Prácticas y Procesos Interaccionales y Aprendizaje Sociocultural (ver gráfica 5). Una cuarta línea denominada **ESTADO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIA**, trabaja desde el Observatorio de la Niñez, Infancia y Familia el proyecto: “Mayor Decisión Contra el Abuso Sexual Infantil”, “Descripción de las Características Emocionales Presentadas en Adolescentes Víctimas de la Explotación Sexual en Edades Comprendidas entre 13 y 18 Años, Institucionalizadas en Centros de Rehabilitación Social en la Ciudad de Cartagena de Indias” y “Niños, Niñas y Adolescentes en lo Suyo”: un control mayor frente al trabajo infantil”.

Otro de los proyectos que desde la línea se trabajan en la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Educación es el proyecto “Procesos de organización y reconstrucción del tejido social en la Unidad Comunera No. 5 de la ciudad de Cartagena”. (ver gráfica 5). Las cuatro (4) líneas de investigación de la Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar, utilizan como estrategias para su desarrollo y gestión, aquellas que favorecen la divulgación y publicación de resultados, el establecimiento de relaciones con pares académicos, el acceso a redes de investigación, a fuentes de financiación y la inscripción de los investigadores en COLCIENCIAS.

1.1.4. Resultados del desarrollo de las líneas.

La puesta en marcha de las estrategias, favorece el avance de las líneas en los siguientes aspectos:

- **Divulgación y publicación de resultados:** Para ello el Centro de Investigación publica la revista **METHODOS**, en la cual se presentan los avances e informes finales de las investigaciones desarrolladas por los docentes de la institución. Esta divulgación se complementa con la realización de eventos de socialización internos y externos que permiten mostrar a las comunidades académicas el grado de desarrollo de la investigación en el Colegio Mayor de Bolívar.

	LINEAMIENTOS, DIRECTRICES Y POLÍTICAS DE LA INVESTIGACIÓN	Documento	OD-IV-001
		Versión	2
		Fecha:	05/04/2013
		Página	9 de 10

- **Relaciones con pares académicos:** En estos momentos, los grupos de investigación se han dado a la tarea de identificar a los investigadores de mayor trayectoria a nivel regional, nacional e internacional, en el tema de investigación que abordan, para luego iniciar los contactos necesarios que permitan el enriquecimiento de los mismos.
- **Acceso a redes de investigación:** Las líneas se dinamizan a partir de la participación activa de sus investigadores en redes como RIESCA y RECADI. Igualmente existe la vinculación a redes de investigadores en áreas específicas como lo es la Red Caribe de Investigadores en el área del lenguaje.
- **Acceso a fuentes de financiación:** Se han identificado las instituciones que financian investigaciones y la metodología que proponen para la presentación de proyectos; se han adecuando los informes de nuestros proyectos a esas metodologías, para presentarlos en próximas convocatorias.
- **Inscripción en COLCIENCIAS:** La mayoría de los docentes que adelantan proyectos se han inscrito en la base de datos de COLCIENCIAS, como una exigencia que se ha establecido en la institución, la cual posibilita la inscripción de los grupos y proyectos a este organismo.

La institución se encuentra en proceso de implementar la política de articulación de los fines telemáticos, lo que le permitiría en el mediano plazo, crear conciencia en sus docentes de la compleja relación de la docencia, con la investigación y la proyección social, funciones sustantivas de la Educación Superior. Para ello, han iniciado procesos de investigación formativa como paso inicial y básico para alcanzar el reconocimiento de la investigación en sentido estricto, como meta propuesta por el plan de desarrollo de investigación institucional y acorde con las políticas y exigencias que se le hacen a la educación superior en Colombia, en materia de investigación como factor estratégico para el desarrollo de nuestra sociedad.

	LINEAMIENTOS, DIRECTRICES Y POLÍTICAS DE LA INVESTIGACIÓN	Documento	OD-IV-001
		Versión	2
		Fecha:	05/04/2013
		Página	10 de 10

Gráfica 5
Plan Estratégico de Investigación Línea 3 y 4

